

令和6年度 学校評価アンケート集計結果報告

【運営全般】（設問 1～ 5）

全生徒および全保護者を対象に Classi によるアンケート調査を実施し、評価して頂きましたが、回答率が全体で66%でした。来年度以降、多くの方の意見を反映するため、保護者の皆様も回答のご協力をお願い致します。設問 1～5すべてについて、保護者から肯定的な評価(平均76%)を得ています。生徒の評価は、中学生(回答率66%)は平均73%、高校生(回答率72%)は平均75%と肯定的な回答を得ています。今後も教職員が一体となって、さらにより良い教育活動を実施していきますので、ご理解ご協力をよろしくお願ひいたします。

【教務について】（設問 6～ 9）

- ・「家庭学習(塾等での学習を含む)の習慣が身についている」:生徒・保護者共に半数以上肯定的な評価を得ています。今後もロイロノート等のデジタルツールや外部模試の分析を活用しながら一人ひとりの学習時間や学習の課題を把握し、より適切な指導を目指します。
- ・「シラバスの公表や公開授業などで、より良い授業をめざしている」:昨年同様全体的に肯定的評価を得ています。年2回の学校参観日やClassiでの情報発信などを通じて、授業の内容を公開する機会を増やすとともに教員の授業改善に努めます。
- ・「学習に対してやる気を出させ学力を伸ばす指導をしている」:ほぼ半数程度肯定的評価を得ています。肯定的評価をより多くいただけるよう、教員の授業研究を充実させ、アクティブラーニングやデジタルツールを効果的に活用する等、やる気を引き出す授業の展開、学力を伸ばす効果的な指導方法への改善を目指していきます。
- ・「姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている」:中学で70%、高校で80%超と肯定的な評価が大半を占めています。現在行っている活動については引き続き内容の充実に努め、新規の交流・渡航先の開拓もすすめていきます。学校全体で国際化教育を受ける機会を増やすことを目指していきます。

【生活指導について】（設問 10～ 13）

- ・「校則やマナーをきちんと守っている」:中学生79%・高校生88%、保護者全体(中高平均)でも86%との評価を得ています。今後も公共の場でのマナー指導・交通指導などを行います。
- ・「校則は適切である」:中学生71%・高校生49%・保護者全体(中高平均)77%の評価となっています。校訓が示す人間教育を実践するとともに時代に合った校則の検討を引き続き行います。

- ・「校則やマナーの指導を積極的に行っている」:中学生65%・高校生74%・保護者(中高平均)77%と、ほぼ良好な評価を得ていますが、数値が更に増加するように指導の仕方の検討を行います。
- ・「人間教育やマナーの指導は必要だと思う」:中学生67%・高校生76%・保護者(中高平均)91%となっています。今後も人間教育の必要性をさらに訴えていきます。

【進路指導について】（設問 14～ 17）

- ・「コースやカリキュラム・課外授業の設定が適切である」:肯定的評価が高校生59%・保護者60%、中学生52%・保護者71%となっています。時代の変化や大学入試改革に鑑み、よりニーズに応じたものになるよう今後とも改善を目指して検討していきます。
- ・「キャリアプログラムなどを通じて進路について考える機会を十分に提供している」:肯定的評価が高校生76%・保護者で69%、中学生62%・保護者73%となっています。ユニーク講座や進路ガイダンス等の充実を図り、生徒の興味や関心に応じた多様な学びの場を提供します。
- ・「生徒に進路に関する情報を適切に提供している」:肯定的評価が高校生77%・保護者67%、中学生66%・保護者71%となっています。安心して進路選択ができるように、今後も適切なタイミングでの情報提供を行っていきます。
- ・「生徒一人ひとりに合った進路指導をしている」:肯定的評価が高校生69%・保護者56%、中学生54%・保護者63%となっています。入試方法や進路先の多様化にしっかり対応できるよう、個別指導の充実度を高めていきます。

【その他】（設問 18～ 22）

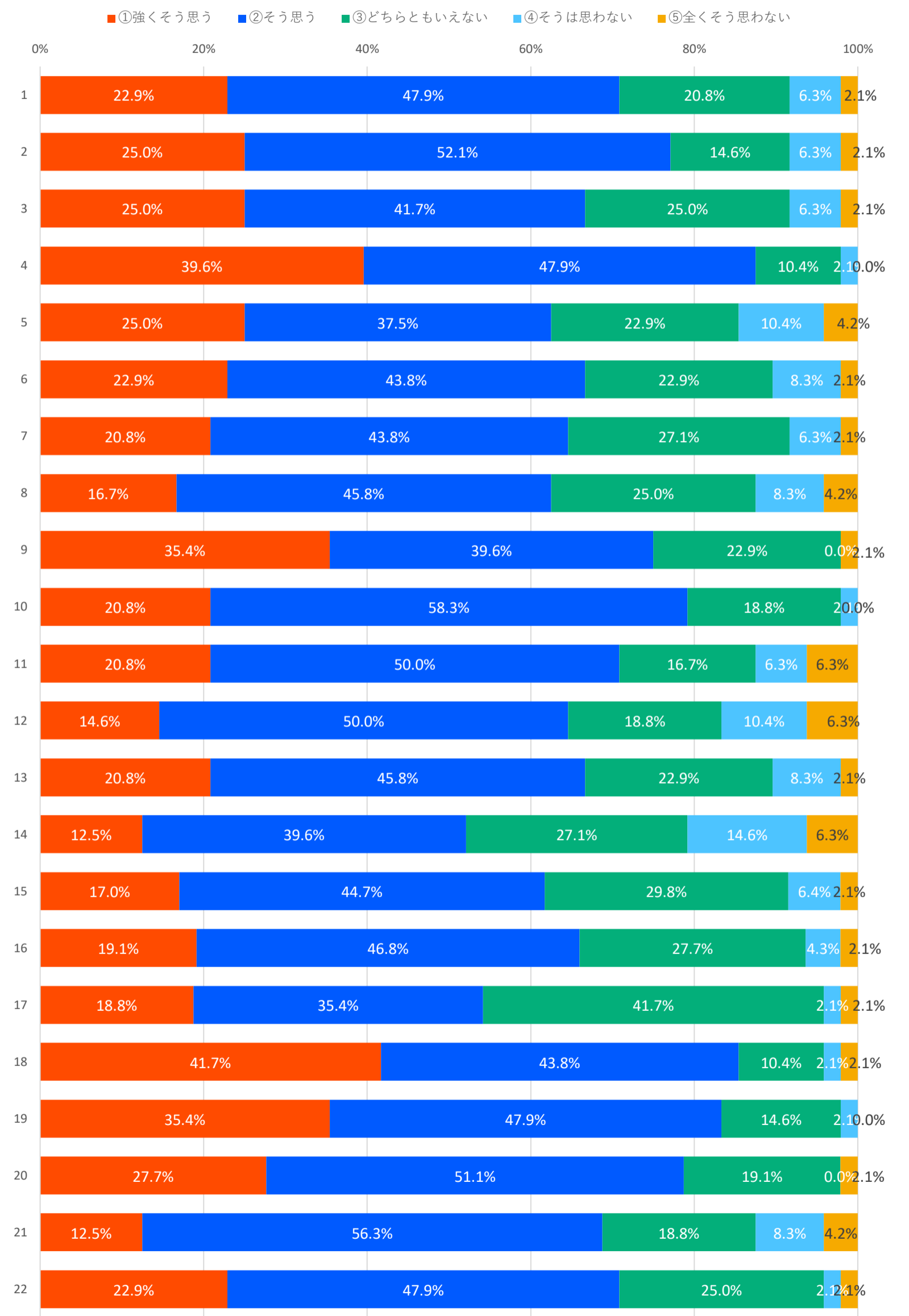
- ・「学校行事は特色があり、充実している」:中学生86%、高校生67%、中学保護者90%、高校保護者55%という評価となっています。高校生の生徒・保護者に対しても、より充実した学校生活になるよう内容も含めて検討していきます。
- ・「部活動は積極的に活動している」:学校全体で80%を超えており、高い評価を得ています。
- ・「緊急時に適切な対応を行っている」:保護者から85%を超えており、高い評価を得ています。今後もホームページや Classi などを活用して的確な情報をお知らせしていきます。
- ・「施設を清潔な状態に保っている」:生徒からは70%以上、保護者からは80%以上という評価となっており、これからも清潔で安全な施設を維持していきます。
- ・「危機管理、安全対策が整備されている」:生徒・保護者とも70%以上という評価となっています。今後さらに、危機管理、安全対策を充実させていきます。

令和6年度 学校評価 中学生全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 65.8% (48/73)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	11	23	10	3	1
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	12	25	7	3	1
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	12	20	12	3	1
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	19	23	5	1	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	12	18	11	5	2
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	11	21	11	4	1
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	10	21	13	3	1
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	8	22	12	4	2
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	17	19	11	0	1
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	10	28	9	1	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	10	24	8	3	3
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	7	24	9	5	3
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	10	22	11	4	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	6	19	13	7	3
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	8	21	14	3	1
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	9	22	13	2	1
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	9	17	20	1	1
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	20	21	5	1	1
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	17	23	7	1	0
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	13	24	9	0	1
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	6	27	9	4	2
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	11	23	12	1	1

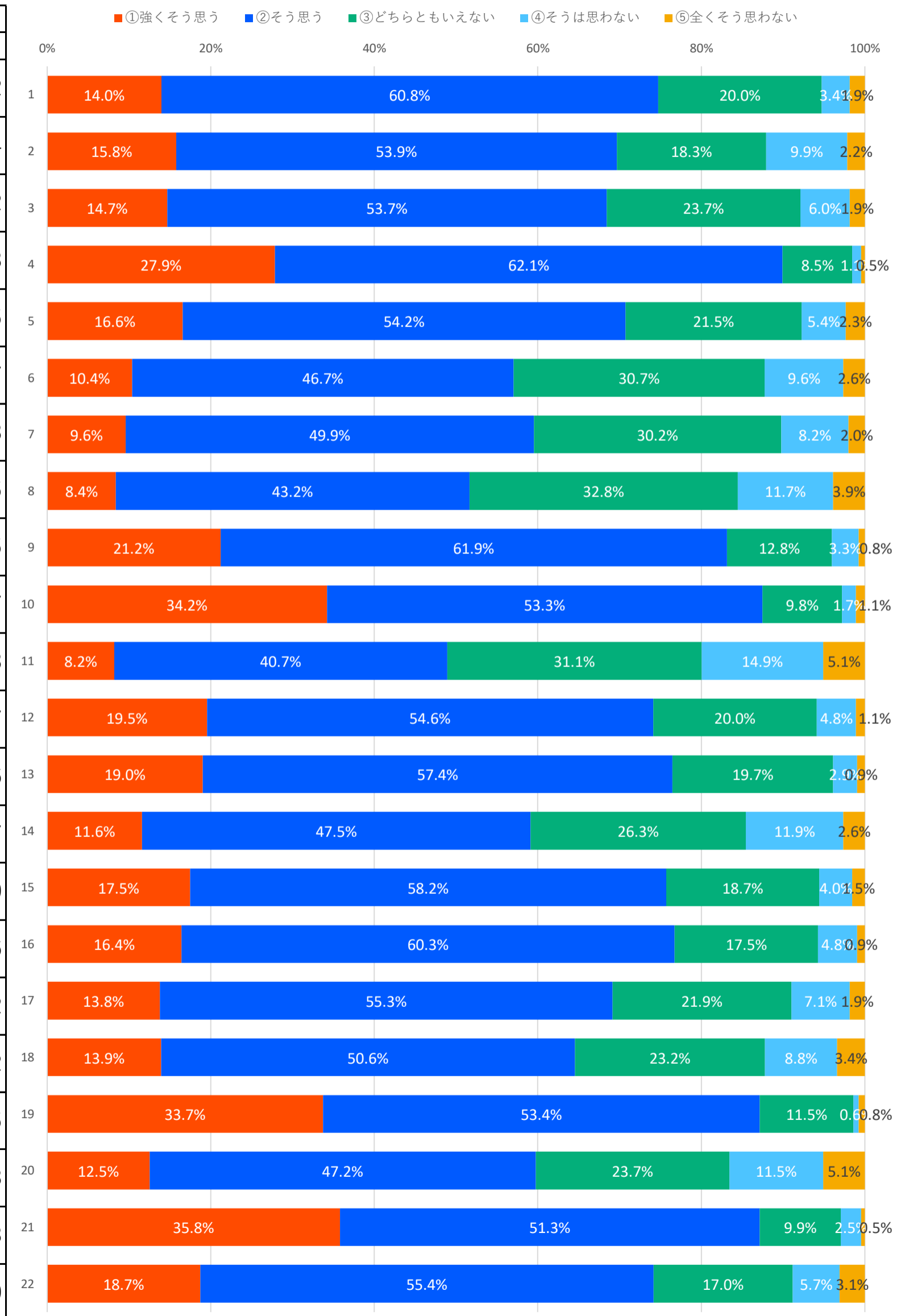


令和6年度 学校評価 高校生全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 71.5% (649/908)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	90	392	129	22	12
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	102	348	118	64	14
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	95	347	153	39	12
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	180	401	55	7	3
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	107	350	139	35	15
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	67	301	198	62	17
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	62	322	195	53	13
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	54	278	211	75	25
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	137	400	83	21	5
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	221	344	63	11	7
設問_11	「中村」の校則は適切である。	53	263	201	96	33
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	126	352	129	31	7
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	123	371	127	19	6
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	75	307	170	77	17
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	113	376	121	26	10
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	106	389	113	31	6
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	89	357	141	46	12
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	90	327	150	57	22
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	218	345	74	4	5
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	81	305	153	74	33
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	231	331	64	16	3
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	121	358	110	37	20

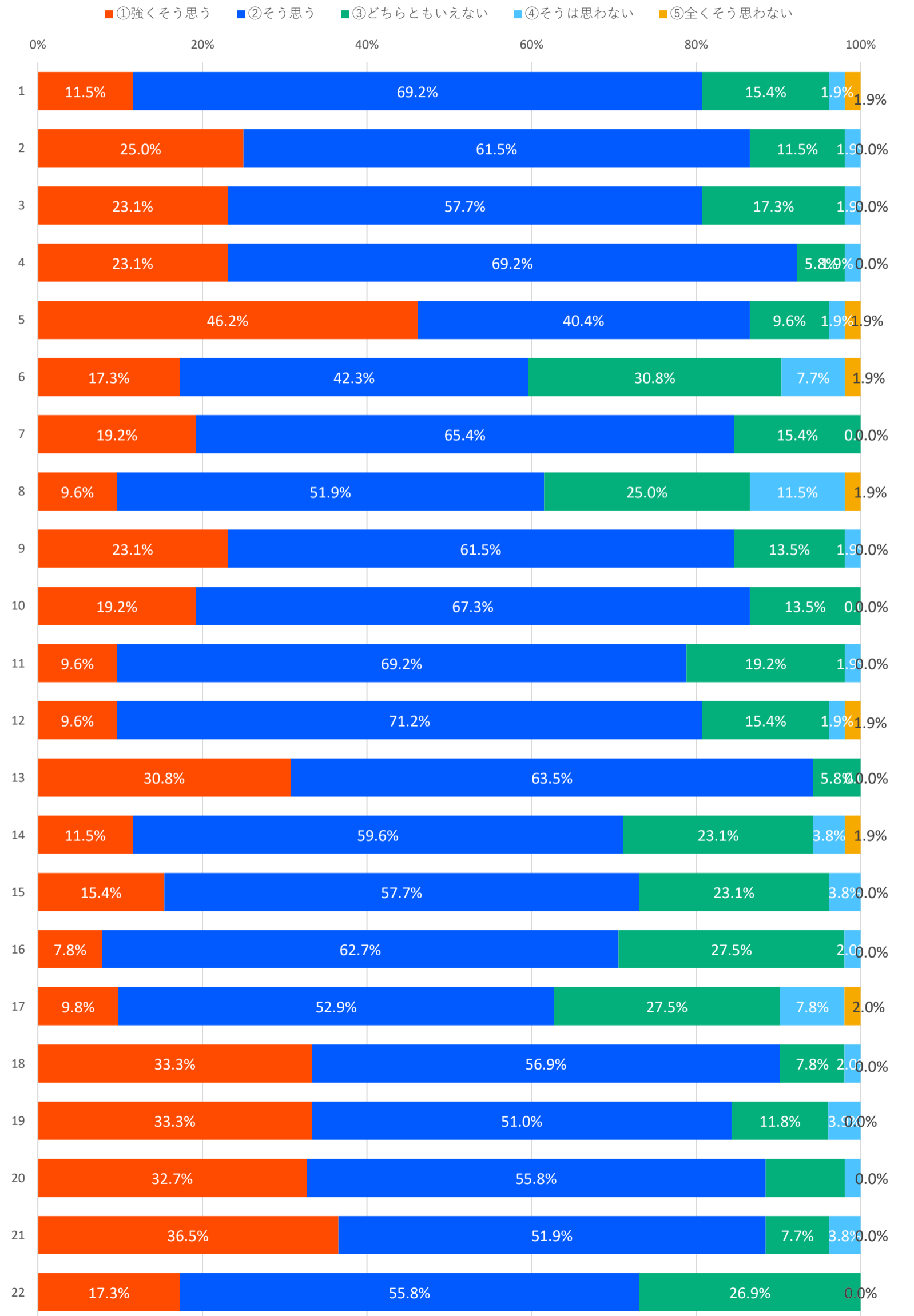


令和6年度 学校評価 中学生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 71.2% (52/73)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	6	36	8	1	1
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	13	32	6	1	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	12	30	9	1	0
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	12	36	3	1	0
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	24	21	5	1	1
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	9	22	16	4	1
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	10	34	8	0	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	5	27	13	6	1
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	12	32	7	1	0
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	10	35	7	0	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	5	36	10	1	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	5	37	8	1	1
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	16	33	3	0	0
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	6	31	12	2	1
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	8	30	12	2	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	4	32	14	1	0
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	5	27	14	4	1
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	17	29	4	1	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	17	26	6	2	0
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	17	29	5	1	0
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	19	27	4	2	0
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	9	29	14	0	0



令和6年度 学校評価 高校生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 56.1% (509/908)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】校訓：【清節・感恩・労作】	47	350	89	21	2
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	87	327	67	23	5
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	71	311	96	23	8
設問_4	「中村」は、コンポストなどSDGs活動に取り組んでいる。	55	288	156	7	1
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	149	268	76	11	5
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を含む）の習慣が身につくような指導をしている。	34	238	179	45	13
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	41	338	119	8	2
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	23	212	202	59	13
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	84	340	77	5	2
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	112	327	61	9	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	49	333	105	16	5
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	48	322	119	13	5
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	111	332	56	8	2
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	35	271	156	39	7
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な探究の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	47	303	127	24	5
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	47	291	129	35	5
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	38	249	182	32	8
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	40	241	184	31	11
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	104	286	99	14	5
設問_20	「中村」は、Classiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	125	321	51	9	3
設問_21	「中村」は、施設を清潔な状態に保っている。	223	269	14	1	2
設問_22	「中村」は、危機管理、安全管理について十分に整備されている。	65	311	108	14	10

