

履修モデル 中村学園高大接続(中村学園大学)

① 食で健康を支える管理栄養士

中村学園大学
栄養科学部栄養科学科

アクティブ

2年次

- ・ 化学 生物
- ・ 食探究
- ◆ 探究活動
医療×食



人の役に立ちたいという希望から医療職を目指していたが、健康には「食」が大事だとわかった。そこで将来は病院に勤務し**食で健康を支える管理栄養士**になりたいと思った。

3年次

- ・ 化学
- ・ 情報探究
- ・ 実践英語
- ・ 英語探究
- ・ 数学探究
- ・ 理科探究

② 英語に強い小学校教師

中村学園大学
教育学部

アクティブ

2年次

- ・ 世界史探究 芸術Ⅱ
- ・ 実践英語
- ◆ 探究活動

グローバル社会×教育



3年次

- ・ 世界史探究
- ・ 芸術探究
- ・ 実践英語
- ・ スポーツ探究
- ・ 社会探究
- ・ 英語探究

グローバル社会の中で海外からの子どもが日本の普通の学校で学ぶ際の**サポートができる小学校教師**になりたいと思った。

③ 趣味をビジネスに繋げる起業家

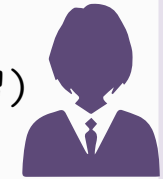
中村学園大学
流通科学部

アクティブ

2年次

- ・ 日本史探究 芸術Ⅱ
- ・ 実践英語
- ◆ 探究活動

推し活×ビジネス
(課題解決型協働学習)



趣味の推し活から**推し活グッズビジネス**に興味を持った。自分だけでなくいろいろな人の「趣味」をビジネスに繋げてみたいと考えた。

3年次

- ・ 日本史探究
- ・ 情報探究
- ・ 国語探究
- ・ 数学探究
- ・ 英語探究

※ 科目名はサンプルです。名称が変更になる場合がございます。

履修モデル 中村学園高大接続(中村学園大学短期大学部)

① 食堂でアスリートを支える栄養士

中村学園大学短期大学部食物栄養学科

アクティブ

2年次

- ・ 日本史探究
- ・ 芸術Ⅱ
- ・ 食探究
- ◆ 探究活動

スポーツ×食

3年次

- ・ 日本史探究
- ・ 芸術探究
- ・ 実践英語
- ・ 国語探究
- ・ 数学探究
- ・ スポーツ探究

探究活動で若いアスリートの食事の大切さを学んだ。短大で「食堂経営」を学んで食堂でアスリートを支える**栄養士**になりたい。



② 豊かな感性を育む保育士

中村学園大学短期大学部幼児保育学科

アクティブ

2年次

- ・ 世界史探究 芸術Ⅱ
- ・ 実践英語
- ◆ 探究活動
- 芸術×教育

3年次

- ・ 世界史探究
- ・ 芸術探究
- ・ 国語探究
- ・ スポーツ探究
- ・ 社会探究
- ・ 英語探究

歌や絵が得意で子どもが好き。探究活動で幼児期の情操教育の大切さを学んだ。子どもが楽しく歌ったり絵を描いたりする中で豊かな感性を育む**保育士**になりたいと思った。



③ AIに負けないスーパー事務職

中村学園大学短期大学部キャリア開発学科

アクティブ

2年次

- ・ 世界史探究 芸術Ⅱ
- ・ 実践英語
- ◆ 探究活動

おもてなしの心×ビジネス
(課題解決型協働学習)

3年次

- ・ 世界史探究
- ・ 情報探究
- ・ 国語探究
- ・ 社会探究
- ・ 英語探究

日本のおもてなしの心と経済効果を探究活動で考えて、AIではできない人間だからこそできることもたくさんあることを知った。**中村学園の人間教育**をもとに**AIに負けないスーパー事務職**を目指したいと考えた。



※ 科目名はサンプルです。名称が変更になる場合がございます。

履修モデル 中村学園高大接続(その他)

海外で日本の「食」をプロデュース

中村学園大学栄養科学部
フードマネジメント学科

留学プログラム
参加

アクティブ

2年次

- ・ 世界史探究
- ・ 実践英語
- ・ 食探究
- ◆ 探究活動
- ☀ 国際交流×食

海外研修参加

3年次

- ・ 世界史探究
- ・ 情報探究
- ・ 実践英語
- ・ 英語英語
- ・ 数学探究

ホームステイ先で日本食を作ったらとても喜ばれ、もっと海外で手軽においしい日本食を楽しんでもらいたいと思った。そのための知識を学び資格を取って海外展開する食産業で働きたい。



※ 科目名はサンプルです。名称が変更になる場合がございます。