

【運営全般】(設問 1～ 3・5)

昨年度から調査方法を Classi によるアンケート形式に変更しています。全生徒および全保護者を対象に評価して頂きましたが、回答率が全体で48%でした。来年度以降、多くの方の意見を反映するため、保護者の皆様も回答のご協力をお願い致します。設問 1～ 3・5すべてについて、保護者から肯定的な評価(83%)を得ています。生徒の評価は、中学生は(回答率 57%)、62%、高校生は(回答率 53%)、63%と肯定的な回答を得ています。今後も教職員が一体となって、さらにより良い教育活動を実施していきます。

【教務について】

- ・「**家庭学習(塾等での学習を除く)の習慣が身についている**」:中学生はポイントが減少していますが、高校生は昨年よりもポイントが微増という結果となっています。3月～5月の休校による進度の遅れはありませんが、中学生に対しては家庭学習についても内容の定着を図る細やかな指導に努めます。
- ・「**シラバスの公表や公開授業などで、より良い授業をめざしている**」:中・高共に減少しています。コロナ禍の中でシラバス改訂版作成のため公表の遅れや、授業の公開等に制限がありましたが、オンライン研修等に積極的に参加し、授業改善に努めます。
- ・「**学習に対してやる気を出させ学力を伸ばす指導をしている**」:中学生はポイントが減少、高校生は昨年よりポイントが微増の結果となっています。コロナ禍が続く中、今後も学習活動に様々な制限がかかりますが、ICT等を活用するなど工夫し、やる気を引き出す授業の展開をめざしていきます。
- ・「**姉妹校や海外ホームステイを通じて国際化教育の充実に努力している**」:海外修学旅行、海外フィールドワーク等、多くのプログラムが従来のやり方に変更を余儀なくされる中、昨年よりポイントは減少しましたが、全体的には高い評価をいただいています。今後とも国際化教育を推進していきます。

【生活指導について】

- ・「**校則やマナーをきちんと守っている**」:中学生80%・高校生88%、保護者全体(中高平均)でも90%と良好な回答です。今後も公共の場でのマナー指導・交通指導などを行います。
- ・「**校則は適切である**」:中学生51%・高校生49%・保護者全体(中高平均)85%の評価を得ています。校則が示す人間教育を実践するとともに時代に合った校則の検討を行います。
- ・「**校則やマナーの指導を積極的に行っている**」:中学生77%・高校生69%・保護者(中高平均)85とほぼ良好な評価を得ていますが、高校生の数値が改善するように指導の仕方を検討します。

- ・「**人間教育やマナーの指導は必要だと思う**」:中学生61%・高校生72%・保護者(中高平均)92%でした。今後も人間教育の必要性をさらに訴えていきます。

【進路指導について】

- ・「**コースやカリキュラム・課外授業の設定が適切である**」:肯定的評価は高校生で昨年より若干増加しています。時代の変化や大学入試改革に鑑み、よりニーズに応じたものになるよう今後とも改善を目指して検討していきます。
- ・「**キャリアプログラムなどを通じて進路について考える機会を十分に提供している**」:肯定的評価が高校生・保護者で62%、中学生は67%となっています。キャリア教育の内容などの検討を今後さらに進めていきます。
- ・「**生徒に進路に関する情報を適切に提供している**」:肯定的評価が全体で64%になっています。今後も進路説明会・キャリアガイダンス等の行事を充実させると同時に、Classiを利用した情報発信も促進していきます。
- ・「**生徒一人ひとりに合った進路指導をしている**」:肯定的評価は中学生、高校生ともは若干低下しています。入試方法や進路先の多様化にしっかり対応できるよう、面談の充実、提供資料の改善に努めていきます。

【その他】

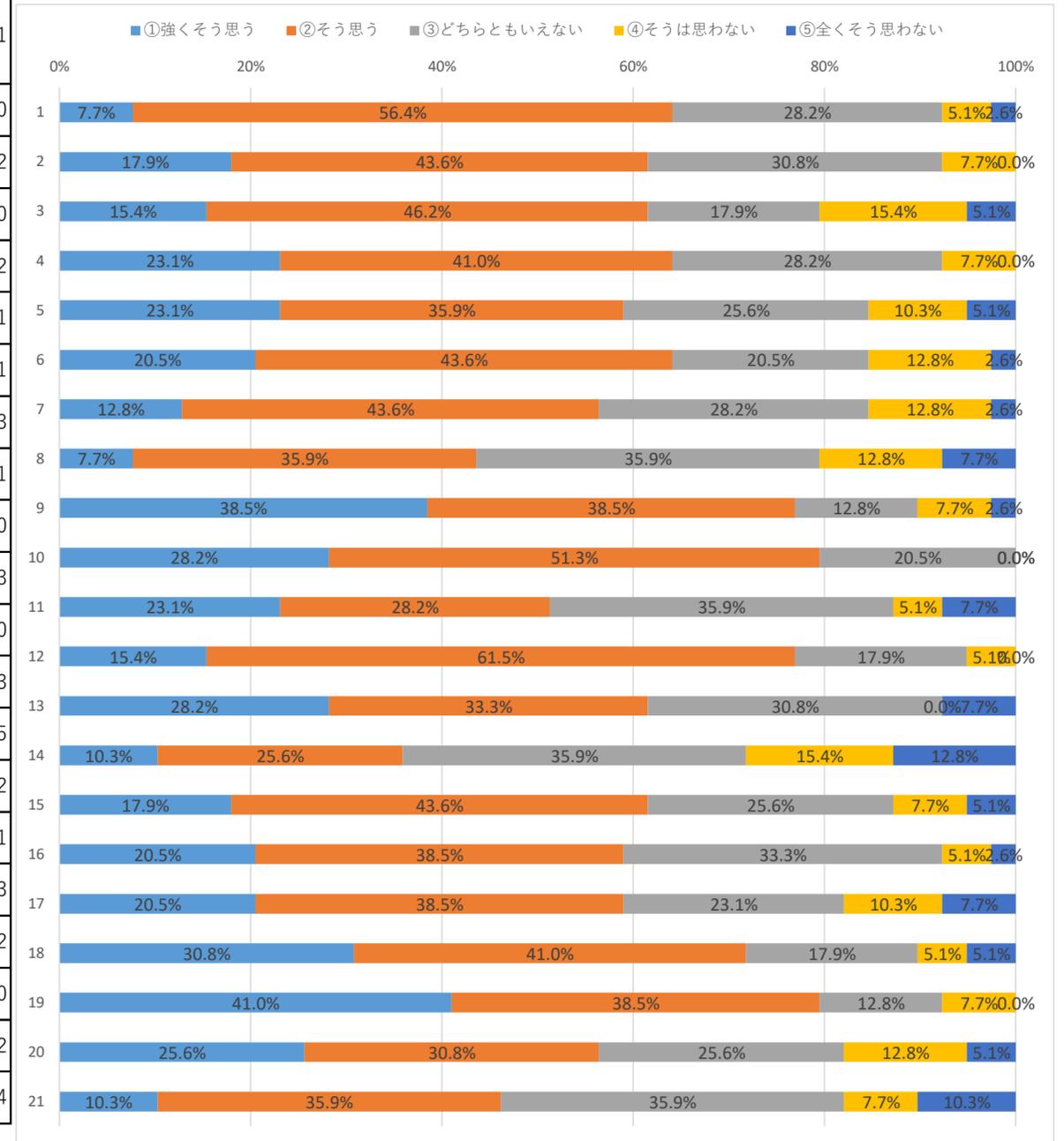
- ・「**学校行事は特色があり、充実している**」:本年度はコロナ禍で、行事の中止や規模縮小をせざるを得なかったため、高校生51%、中学生72%、高校保護者49%、中学保護者72%という評価でした。今後もコロナ感染症対策を充分に行って、充実した学校生活になるよう行事内容などを検討していきます。
- ・「**部活動は積極的に活動している**」:学校全体で81%と高い評価を得ています。
- ・「**緊急時に適切な対応を行っている**」:保護者から92%と高い評価を得ています。今後も安心メールや Classi などを活用して的確な情報をお知らせしていきます。
- ・「**施設を清潔で安全な状態に保っている**」:高校生から肯定的な回答を得ており、保護者からは、94%と高い結果となっており、これからも清潔で安全な施設を維持していきます。
- ・「**環境問題に取り組んでいる**」:保護者の肯定的な評価は65%で昨年並みですが、中学生は64%、高校生61%となっています。さらに活発な取り組みを続けます。

令和2年度 学校評価 中学全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 55.7% (39/70)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	3	22	11	2	1
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	7	17	12	3	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	6	18	7	6	2
設問_4	「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。	9	16	11	3	0
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	9	14	10	4	2
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。	8	17	8	5	1
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	5	17	11	5	1
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	3	14	14	5	3
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	15	15	5	3	1
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	11	20	8	0	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	9	11	14	2	3
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	6	24	7	2	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	11	13	12	0	3
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	4	10	14	6	5
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	7	17	10	3	2
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	8	15	13	2	1
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	8	15	9	4	3
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	12	16	7	2	2
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	16	15	5	3	0
設問_20	「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	10	12	10	5	2
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	4	14	14	3	4

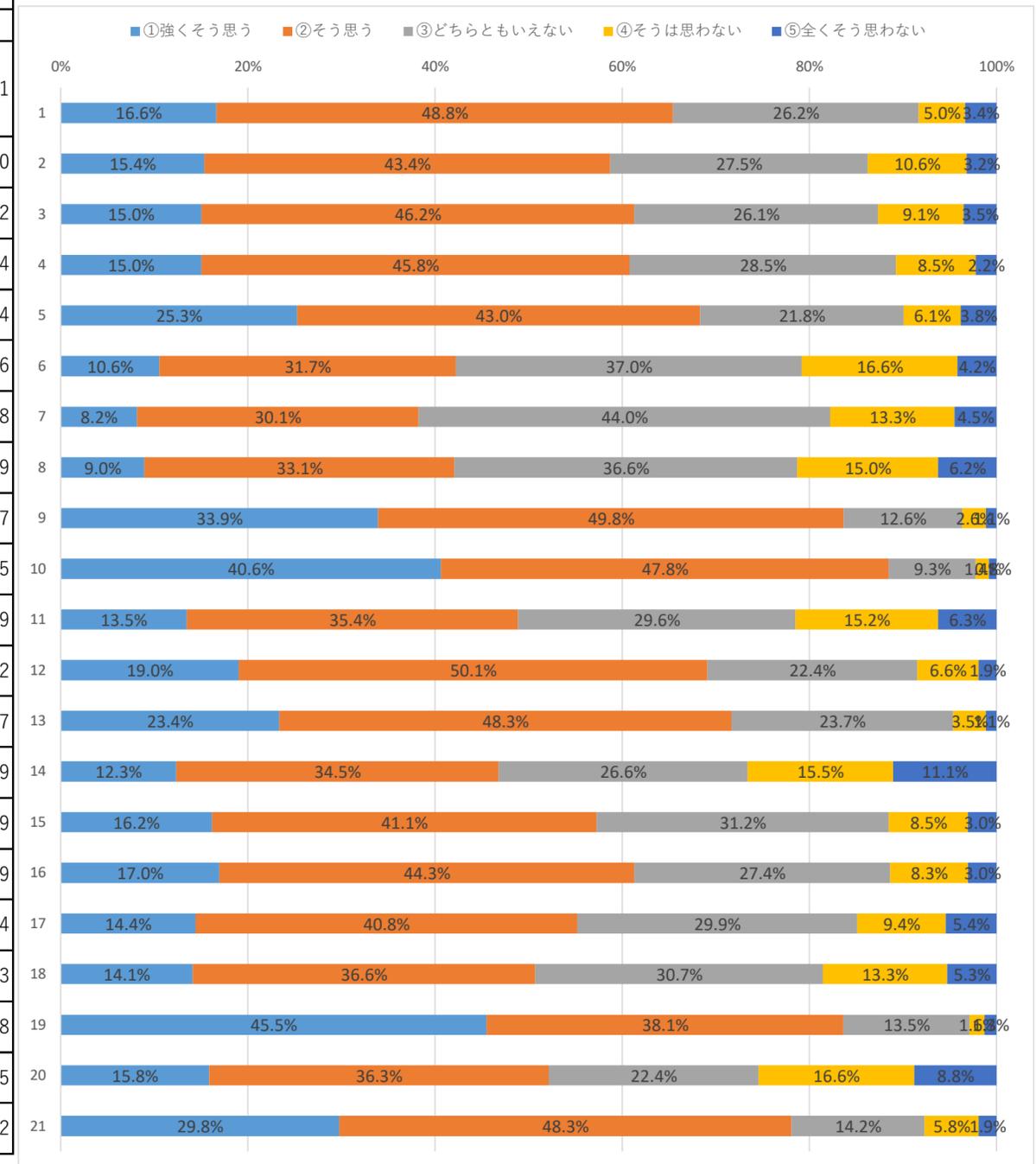


令和2年度 学校評価 高校生全員 集計結果

①：強く思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 52.9% (625/1182)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	104	305	164	31	21
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	96	271	172	66	20
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	94	289	163	57	22
設問_4	「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。	94	286	178	53	14
設問_5	私は、「中村」に入学して良かったと思う。	158	269	136	38	24
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。	66	198	231	104	26
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	51	188	275	83	28
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	56	207	229	94	39
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	212	311	79	16	7
設問_10	私は、校則やマナーをきちんと守っている。	254	299	58	9	5
設問_11	「中村」の校則は適切である。	84	221	185	95	39
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	119	313	140	41	12
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	146	302	148	22	7
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	77	215	166	97	69
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	101	257	195	53	19
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	106	277	171	52	19
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	90	255	187	59	34
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	88	229	192	83	33
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	284	238	84	10	8
設問_20	「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	99	227	140	104	55
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	186	302	89	36	12

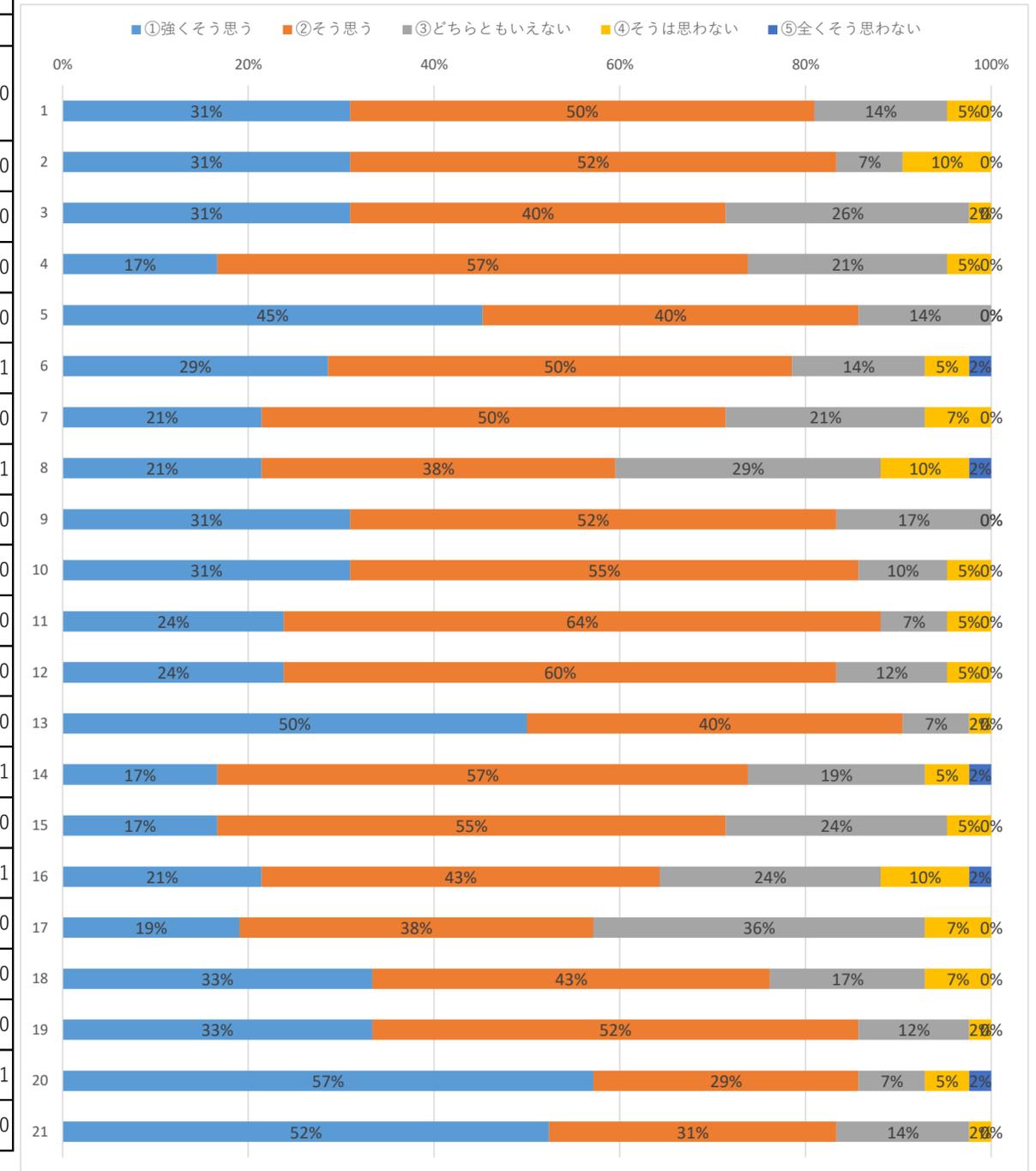


令和2年度 学校評価 中学生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 60.0% (42/70)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	13	21	6	2	0
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	13	22	3	4	0
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	13	17	11	1	0
設問_4	「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。	7	24	9	2	0
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	19	17	6	0	0
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。	12	21	6	2	1
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	9	21	9	3	0
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	9	16	12	4	1
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	13	22	7	0	0
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	13	23	4	2	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	10	27	3	2	0
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	10	25	5	2	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	21	17	3	1	0
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	7	24	8	2	1
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	7	23	10	2	0
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	9	18	10	4	1
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	8	16	15	3	0
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	14	18	7	3	0
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	14	22	5	1	0
設問_20	「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	24	12	3	2	1
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	22	13	6	1	0



令和2年度 学校評価 高校生保護者全員 集計結果

①：強くそう思う、②：そう思う、③：どちらともいえない、④：そうは思わない、⑤：全くそう思わない

回収率 41.3% (487/1178)

No.	設問内容	回答人数				
		①	②	③	④	⑤
設問_1	「中村」は、建学の精神や校訓に基づいた教育活動を行っている。 建学の精神：【人間教育の根幹・教育実践の基底・教育指導の基本】 校訓：【清節・感恩・労作】	59	336	83	7	2
設問_2	「中村」は、生徒への連絡や情報提供を適切に行っている。	84	337	50	14	1
設問_3	「中村」は、生徒に対して誠実に対応している。	66	328	76	13	3
設問_4	「中村」は、「エコチャレンジ活動」など環境問題に取り組んでいる。	41	272	164	7	2
設問_5	子どもは、「中村」に入学して良かったと思う。	164	236	63	18	5
設問_6	「中村」は、宿題など家庭学習（塾等での学習を除く）の習慣が身につくような指導をしている。	42	221	176	39	8
設問_7	「中村」は、シラバスの公表や公開授業（学校参観日）などで、より良い授業を目指している。	26	258	176	25	1
設問_8	「中村」は、学習に対してやる気を出させ、学力を伸ばす指導を行っている	26	227	175	51	7
設問_9	「中村」は、姉妹校や海外ホームステイを通じて国際的教育が行われている。	52	294	125	13	2
設問_10	子どもは、校則やマナーをきちんと守っている。	144	305	32	5	0
設問_11	「中村」の校則は適切である。	64	329	75	14	3
設問_12	「中村」は、校則やマナーの指導を積極的に行っている。	67	345	67	7	0
設問_13	「中村」の人間教育やマナーの指導は必要だと思う。	121	328	36	0	1
設問_14	「中村」は、コースやカリキュラム（各教科授業時間数）、課外授業の設定が適切である。	39	271	136	34	6
設問_15	「中村」は、キャリアプログラム（総合的な学習の時間）などを通じて進路について考える機会を十分に提供している。	39	287	135	24	1
設問_16	「中村」は、生徒の進路に関する情報を適切に提供している。	37	280	138	26	5
設問_17	「中村」は、生徒一人ひとりに合った進路指導をしている。	39	229	183	29	6
設問_18	「中村」の学校行事は特色があり、充実している。	32	209	210	30	5
設問_19	「中村」の部活動は、積極的に活動している。	128	249	93	11	5
設問_20	「中村」は、安心メールやClassiなどで緊急時（ケガや病気、台風など）に適切な対応を行っている。	149	300	26	11	0
設問_21	「中村」は、施設を清潔で安全な状態に保っている。	172	289	20	3	2

